



الملخصات (الجزء الثاني)

١١ - ١٣ أبريل ٢٠١٩م / ٠٦ - ٠٨ شعبان ١٤٤٠هـ - دبي - الإمارات العربية المتحدة



خصائص محاضر اللغة العربية الفعال من تصرف المحاضرين والطلبة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: دراسة مقارنة

الأستاذ الدكتور عاصم شحادة علي - الأردن

خرج في الجامعة الأردنية بقسم اللغة العربية وآدابها، والتحق بالماجستير في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية، علم في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا منذ عام 1990م حيث التحق بمركز اللغات في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها والتحق بعدها بالجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، ويحمل الآن درجة الأستاذية (بروفيسور) من عام 2014م. الكاتب حاليا رئيس تحرير مجلة الدراسات اللغوية والأدبية التابعة للجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، قسم اللغة العربية وآدابها من عام 2010 حتى ديسمبر 2018م. وله منشورات علمية في مجلات محكمة كثيرة، شارك في مؤتمرات محلية وعالمية كثيرة بلغت 50 مؤتمرا داخل ماليزيا وخارجها، كتب نشرته في مجال الألسنية المعاصرة وتعليم العربية للناطقين بغيرها في التعليم، وعلم اللغة النصي وعلم اللغة التطبيقي كعلم اللغة تنسي وعلم اللغة الاجتماعي واللسانيات التطبيقية واللسانيات المعاصرة وإشكالياتها، وترأس تحرير كتب المؤتمرات الثلاث وعددها 10 كتب وغيرها وقد بلغت 30 كتابا، وترأس لجنتا كثيرة، كما كان رئيسا لثلاثة مؤتمرات عالمية.

مختص البحث

مختص: انتشرت اللغة العربية في كثير من بلدان العالم، وخاصة في البلاد الإسلامية التي تعمل على توثيق علاقتها بالبلاد العربية لأسباب دينية وثقافية في الدرجة الأولى؛ إذ إن اللغة العربية تؤدي دورا مهما في كثير من البلدان الإسلامية وفي أوروبا وأمريكا، نظرا إلى المكانة الاقتصادية التي تتمتع بها البلاد العربية حاليا؛ ولأجل ذلك، أخذ الأفراد والدارسون فرصا كثيرة في تعلم اللغة العربية، كما أخذت جامعات عديدة في أنحاء العالم تعلم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية أو أجنبية، وأخذت دول كثيرة تفرض تعلم اللغة العربية على طلبة مدارس، كما حدث في كثير من البلدان الإسلامية كماليزيا واندونيسيا وبروناي وغيرها.

أهداف البحث: تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن تصرف المحاضرين والمحاضرات الذين يدرسون اللغة العربية في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا مع الطلبة، والتعرف على رأي الطلبة في خصائص محاضر اللغة العربية الفعال، والكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين تصرف المحاضرين والمحاضرات والمتنظر من خصائص محاضر اللغة العربية الفعال.

السئلة التي يجيب عنها البحث: كيف يتم التعرف على رأي الطلبة في كلية معارف الوحي والعلوم الإسلامية حول خصائص محاضر اللغة العربية الفعال.

منهج البحث: يعتمد هذا البحث على الدراسة الميدانية، ويستخدم المنهج الوصفي المقارن.

أدوات البحث: جمعت الدراسة من خلال توزيع الاستبانة على مجموعتين.

كيفية تحليل النتائج: والكشف عن فروق ذات دلالة إحصائية بين تصرف المحاضرين والمحاضرات وخصائص محاضر اللغة العربية الفعال، والتعرف على فروق ذات دلالة إحصائية بين تصرف الطلاب والطلبات من كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية حول خصائص محاضر اللغة العربية الفعال، والكشف عن فروق ذات دلالة إحصائية بين تصرف المحاضرين والطلبة حول خصائص محاضر اللغة العربية الفعال.

الخلاصة والتوصيات: وتوصلت الدراسة إلى عدد من النتائج، ومنها: أن فهم العربية لدى عينات الدراسة مهم في العبادة، لأن أذكار العبادة كلها بالعربية، وأن أهمية تعلم اللغة العربية ينبع من ربطها بفهم القرآن الكريم والسنة النبوية، كذلك توصلت الدراسة إلى اعتراض المحاضرين والمحاضرات والطلبة على إجابة أسئلة الامتحان في الاستماع والقراءة باللغة الأم بدلا من العربية، واعتراض الطلبة على بدء التحدث باللغة العربية إلا بعد أن يكونوا مستعدين لذلك.

وتوصي الدراسة بأهمية توظيف نتائج الدراسة في تحسين أداء الطلبة في تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها عبر البدء بالتحدث بالعربية بعد الفهم والاستيعاب.

المجلس الدولي للغة العربية

نشأ المجلس الدولي للغة العربية بمبادرة قدمت إلى اليونسكو بمناسبة إعلان الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2008 عامًا دوليًا للغات، وقد تنادى إلى تأييدها ودعمها عدد كبير من الدول والجمعيات والاتحادات العربية والهيئات والمنظمات الدولية، وتم عرضها على المؤتمر العام لاتحاد الجامعات العربية الذي عقد بمشاركة أكثر من 150 رئيس جامعة عربية، وقد أيد المؤتمر نشأة المجلس الدولي للغة العربية كهيئة دولية مستقلة أسوة بالمنظمات الدولية، ثم تأسس المجلس بطلب من الدول العربية والهيئات الدولية التي رأت أن يكون مقره بيروت، حيث حظي بموافقة الحكومة اللبنانية التي منحتة كامل المزايا أسوة بالمنظمات الدولية العاملة في إطار الأمم المتحدة.

هاتف: 009611364611

فاكس: 009611364603

ص.ب: 11-6888 بيروت-لبنان

www.alarabiah.org

ISBN 978-9953-0-2970-2





جدول أعمال المؤتمر

١١ - ١٣ أبريل ٢٠١٩م / ٠٦ - ٠٨ شعبان ١٤٤٠هـ - دبي - الإمارات العربية المتحدة

فهرس بأسماء الباحثين والأبحاث والندوات (أبجدياً)

الرقم	الاسم	الدولة	المؤهل العلمي	عنوان البحث	رقم الندوة	مكان الندوة
347	صالح شعيب صالح عبد الرحمن	السودان	دكتوراه	تناول الشعراء المحدثين لقضية الفقر (حافظ إبراهيم ومحمد المهدي نموذجاً)	91	بحري (ب)
348	صالح ويلي	الجزائر	ماجستير	تحقيق التنمية الريفية في الجزائر بين دور الوصايا ودور الجماعات المحلية	132	مركز الأعمال ٢
349	صاحبة مستور عبد الله الأحمرى	السعودية	بكالوريوس	أثر اللغة العربية وقدرتها على رفع مستوى وثقافة الطالبة	136	بحري (أ)
350	صفاء أحمد صمادي	الأردن	دكتوراه	درجة وعي معلمي اللغة العربية لمبادئ الحوكمة في المرحلة الثانوية: وجهة نظر مشرعي اللغة العربية في الأردن	14	سليبي
351	صفاء جاهين أحمد دسوقي	مصر	دكتوراه	واقع اللغة العربية اليوم والتحديات المعاصرة	147	سليبي
352	صفية ناشى رضيان العتيبي	السعودية	دكتوراه	التنافس في شعر البهاء زهير	20	بحري (ب)
353	ضرغام سامي عبد الأمير الربيعي	العراق	دكتوراه	فاعلية برنامج تعليمي في التحصيل لطلاب الصف الخامس الأدبي في مادة البلاغة	16	مركز الأعمال ٢
354	طارق بن عيسى	الجزائر	أستاذ دكتور	إعجاز القرآن بين مفاتيح الترجمة وضيائية التأويل	126	الخيال (ب)
355	طارق بن محمد مقيم	السعودية	دكتوراه	التنافس في رواية "موت صغير"	66	حراير
356	طلال أحمد شداد التقضي	السعودية	دكتوراه	جهود جامعة الطائف في العناية بلغة الضاد (الكلية الجامعية بترية أنموذجاً)	38	سليبي
357	عابر محمد عبد العزيز	مصر	دكتوراه	جدلية العلاقة بين النحو اللغوي والمنطق العقلي	3	بحري (أ)
358	عادل قدس شريف	نيجيريا	بكالوريوس	الأخطاء الصوتية لدى طلبة قسم العربية في جامعة ولاية يوبس	24	مركز الأعمال ٢
359	عادل محمد محمد خضير	مصر	أستاذ دكتور	اللغة العربية بوصفها عنصراً أساسياً في التصميمات الجرافيكية لدولة الإمارات العربية المتحدة	83	نشان
360	عاصف موسى إبراهيم	جزر المالديف	ماجستير	التحديات في تدريس اللغة العربية في كلية القانون والدراسات الإسلامية بجامعة المالديف الوطنية	147	سليبي
361	عاصم شحادة علي	الأردن	أستاذ دكتور	خصائص محاضر اللغة العربية الفعّال من تصرف المحاضرين والطلبة في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا: دراسة مقارنة	54	نشان
362	عاطف عادل شفيق الحاميد	الأردن	دكتوراه	القسم الاستعماري في صيغته ودلالاته	72	بحري (أ)
363	عاطف عمران	الجزائر	ماجستير	التعدد اللغوي بين سندان الهوية ومطرقة الواقع	125	الخيال (أ)
364	عاطف فضل محمد خليل	الأردن	دكتوراه	العرض والتحريض بين النظرية والتطبيق: دراسة أسلوبية	48	مركز الأعمال ٢
365	عامر الشيخ ويس	سوريا	بكالوريوس	الحرف القرآني واللغة العربية للناطقين بغيرها (الإيسيسكو)	124	المنهج (أ)

فهرس بأسماء الباحثين والأبحاث والندوات (أبجدياً)

الدولي للغة العربية

الدولي للغة العربية بمبادرة قدمت إلى اليونسكو بمناسبة إعلان الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2008 عامًا دوليًا، تقادى إلى تأييدها ودعمها عدد كبير من الدول والجمعيات والاتحادات العربية والهيئات والمنظمات الدولية، وتم عرضها العام لاتحاد الجامعات العربية الذي عقد بمشاركة أكثر من 150 رئيس جامعة عربية، وقد أيد المؤتمر نشأة المجلس الدولي كهيئة دولية مستقلة أسوة بالمنظمات الدولية، ثم تأسس المجلس بطلب من الدول العربية والهيئات الدولية التي رأت أن يكون، حيث حظي بموافقة الحكومة اللبنانية التي منحتة كامل المزايا أسوة بالمنظمات الدولية العاملة في إطار الأمم المتحدة.

